



Nr.97/ 15.02.2019

Inspectoratul Școlar Județean Iași implementează proiectul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI – CRED”

Proiectul lansat de către Ministerul Educației Naționale, în parteneriat cu Institutul de Științe ale Educației, **CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI - CRED** reprezintă o intervenție sistemică de prevenire a părăsirii timpurii a școlii, prin măsuri care să susțină aplicarea inovativă și sustenabilă a noului Curriculum național și creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul primar și gimnazial.

Având în vedere faptul că în luna februarie 2019 va fi lansat apelul de selecție pentru școlile ce vor fi implicate în cadrul proiectului CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți - CRED, vă transmitem următoarele informații:

Proiectul CRED își propune în ansamblul său:

- ✚ proiectarea și derularea predării-învățării centrate pe formarea de competențe în contextul noului cadru curricular național;
- ✚ facilitarea predării-învățării centrate pe elev;
- ✚ abilitarea curriculară/formarea a 55.000 cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrată pe competențe cheie;
- ✚ valorificarea orelor aflate la dispoziția profesorului (25%) în avantajul progresului fiecărui elev;
- ✚ abordarea integrată (în sensul realizării conexiunilor cu viața reală) și inovatoare a noului cadru curricular;
- ✚ folosirea metodelor alternative, holistice și apreciative de evaluare formativă;
- ✚ promovarea și respectarea diversității;
- ✚ proiectarea C.D.Ș. (Curriculum la Decizia Școlii) valorificând nevoile, resursele și contextul cultural, social, economic local; Proiectarea A.D.Ș. (programe de tip *A Doua Șansă*) conform noului cadru curricular;
- ✚ asumarea de către școală/profesorii a unor roluri complementare celui de profesor la clasă, cu accent pe consiliere, mediere socială, facilitarea învățării în contexte nonformale și informale de educație etc.

Proiectul este implementat de către **Ministerul Educației Naționale**, în calitate de **beneficiar**, în parteneriat cu Institutul de Științe ale Educației, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv Inspectoratele Școlare Județene **Iași**, Bihor și Inspectoratul Școlar al Municipiului București, în perioada 15.11.2017 – 14.11.2021.



Inspectoratul Școlar Județean Iași, ca și celelalte inspectorate școlare partenere, implementează **Activitatea A 4 – „Pilotarea unor strategii integrate (adaptare curriculară și intervenții complementare) de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile”** aparținând școlilor cu nivel primar și gimnazial din mediul rural al județului Iași, cu următoarele subactivități:

SUBACTIVITATEA 4.1 - „Pilotarea unor intervenții complementare de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile” și A 4.2 „Dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile”.

Pentru Inspectoratul Școlar Județean Iași grupul țintă va fi constituit din 1000 de elevi dintre care 250 elevi din învățământul primar și 750 de elevi din învățământul gimnazial. Din cei 1000 de elevi minimum 200 aparțin minorității romă (minimum 50 elevi etnie romă din învățământul primar și minimum 150 elevi de etnie romă din învățământul gimnazial).

Prin activitatea A 4.1 se au în vedere: măsuri de asigurare a oportunităților egale pentru copiii în risc de abandon școlar, în special prin programe de sprijin individualizat; măsuri integrate, personalizate, adaptate specificului local, economic și socio-cultural al zonelor prin module de pachete de activități sau prin combinarea activităților; prevenirea abandonului școlar prin informare, consiliere și mentorat, precum și prin activități extracurriculare.

SUBACTIVITATEA 4.2 - „Dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile” își propune pilotarea unui document cadru privind strategiile de adaptare curriculară în școlile situate în comunități dezavantajate, care se confruntă cu un risc sporit de părăsire timpurie a școlii.

În acest sens, 72 de cadre didactice, care vor fi recrutate/selectate din 10 unități școlare, vor beneficia de sesiuni de formare pe teme specifice și feedback periodic asupra progreselor înregistrate la clasă. Activitatea urmărește, în ansamblul său: proiectarea și derularea predării-învățării centrate pe formarea de competențe în contextul noului cadru curricular național; facilitarea predării-învățării centrate pe elev; valorificarea orelor aflate la dispoziția profesorului (25%) în avantajul progresului fiecărui elev; abordarea integrată (în sensul realizării conexiunilor cu viața reală) și inovatoare a noului cadru curricular; folosirea metodelor alternative, holistice și apreciative de evaluare formativă; promovarea și respectarea diversității; proiectarea C.D.Ș. valorificând nevoile, resursele și contextul cultural, social, economic local; proiectarea A.D.Ș. (programe de tip *A Doua Șansă*) conform noului cadru curricular; asumarea de către școală/profesori a unor roluri complementare celui de profesor la clasă, cu accent pe consiliere, mediere socială, facilitarea învățării în contexte nonformale și informale de educație etc.

Rezultate așteptate la nivelul școlilor implicate în proiect: cadre didactice din învățământul primar și gimnazial formate și certificate; copii implicați în activități pe parcursul a doi ani școlari în care se pilotează activități educaționale; cadre didactice asistate



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

în implementarea noului curriculum; strategii de adaptare curriculară la nivelul școlii; jurnale didactice de autoanaliză și reflecție asupra modalităților de implementare a noului curriculum, colecții de practici eficiente în implementarea noului curriculum; cadre didactice participante la concursul național de bune practici în educație; bază de date privind performanțele elevilor

Beneficii la nivel de școală:

- ✚ acces la platforma educațională CRED
- ✚ schimbarea practicilor didactice la clasă pornind de la aplicarea adecvată a noului curriculum
- ✚ centrarea pe elev, învățare activă și interactivă
- ✚ **programe de sprijin** individualizat pentru copiii în risc de abandon școlar
- ✚ **măsuri integrate**, personalizate, adaptate specificului local, economic și socio-cultural ce vor pune accent pe prevenirea și reducerea abandonului școlar (informare, consiliere, mentorat, activități extracurriculare)
- ✚ îmbunătățirea rezultatelor elevilor prin implementarea unor **pachete de servicii educaționale**
- ✚ participarea cadrelor didactice la **pilotarea unor strategii de adaptare curriculară**
- ✚ pilotarea strategiilor de adaptare curriculară la nivelul școlii pe parcursul a doi ani școlari (aplicarea la clase a unor resurse și instrumente specifice de adaptare curriculară)
- ✚ prevenirea și reducerea abandonului școlar
- ✚ îmbunătățirea rezultatelor la evaluările externe (examenul de Evaluare Națională pentru elevii din clasa a VIII-a)
- ✚ creșterea numărului de elevi admiși în învățământul liceal sau profesional.

Experți diseminare bune practici

Prof. Mihaela APETROAE
Telefon 0745 223 577
e-mail m_apetroae@yahoo.com

prof. Gabriela CONDREA
telefon 0748706494
e-mail condreagabi@yahoo.com